

## Week 4

### 為什麼會變成這樣？

那鴻書 2：8－13

#### ■ 講章

▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶ 請依據主日崇拜程序，或團契進行方式使用：

— 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下的內容和素材，將其用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章內容進行設計，能夠幫助學生在分組學習中進一步深入學習與實際應用。

— 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文內容時，可以參考以下內容作為輔助資料。

#### 引言

讀歷史時，我們會看見許多曾經統治世界、如今卻只剩遺跡的強大帝國。羅馬、蒙古，以及今天經文中提到的亞述，就是代表性的例子。它們曾經以彷彿永遠不會動搖的權力號令世界，最後都消失在歷史裡。今天也是如此。世界上仍存在著以政治、軍事、經濟、文化撼動世界的巨大權勢。人們看著那些國家、權力與華麗的成功，常常誤以為它們絕不會倒下。然而，聖經清楚宣告：這世界上沒有任何力量是永恆的，因為至終所有權柄都要在神面前受審判。

我們的人生也不例外。人們以為，只要一路爬上世界打造的成功階梯，所有問題都會解決。成績進步、加入所謂「很吃香的圈子」、比別人領先一步，就會相信自己的人生是安全的。然而，今天的經文向我們顯明一個非常清楚的真理：無論在世人眼中看起來多麼強大、多麼完美，最後都要面對審判這一切的主。今天我們要一起思想，曾經看似絕不可能倒塌的尼尼微，為什麼會如此淒慘地崩毀。也要藉著這段經文，一同思考我們真正應當追求的成功是什麼。

#### 經文

首先，我們來看經文的背景。那鴻書所說的尼尼微，是使古代近東世界陷入恐懼的強國亞述的首都。亞述是殘酷踐踏並壓迫周邊國家的殘暴帝國，北國以色列也是被這個國家所滅。因此，對以色列百姓而言，亞述本身就是恐懼與憎恨的對象。過去約拿不願意前往尼尼微，也與這樣的背景

有關。

那鴻是比約拿更後期的先知。在那鴻服事的時代，北國以色列已經滅亡，而亞述仍然以強大的力量壓迫許多國家。南國猶大和周邊民族都在亞述殘酷的暴力下呻吟。「那鴻」這個名字的意思是「安慰」。神藉著那鴻，向恐懼戰兢的百姓發出驚人的宣告：「我必審判那踐踏我百姓的邪惡帝國！」對受苦的百姓而言，這個宣告成了極大的安慰。那麼，如此強大的尼尼微，為什麼會毫無招架之力地倒塌呢？

第一、因為世上的力量完全無法阻擋神的審判。

8—10節非常生動地描繪尼尼微的傾倒。那城曾經像充滿水的池子一樣，看起來豐富又安穩，卻在一瞬間崩毀。人們四散逃跑，即使有人想攔住他們、叫他們停下，也沒有人回頭。滿是財寶的城市轉眼間被掠奪，其中只剩下恐懼與絕望。這個場景清楚顯明，尼尼微所倚靠的力量是何等虛妄。強大的軍事力量、滿溢的財富、高聳的城牆，都無法攔阻神的審判。我們也很相似。擁有很多錢、成績很好、與有權勢的人建立人脈，人生就安全了嗎？絕非如此。除了神以外，我們所倚靠的一切終究不過是必然倒塌的沙堡。

第二、因為踐踏弱者所堆砌起來的成功，必然要受審判。

11—12節中，將尼尼微比喻成一隻殘忍的獅子，把獵物撕裂，填滿自己的洞穴。實際上，亞述人確實殘忍。他們打仗時會殘酷殺害敵人，也透過把俘虜遷移到其他土地的政策來經營帝國。亞述是一個強大的國家，但它的強大不是建立在公義與憐憫之上，而是建立在暴力與貪婪之上。世界常常鼓動人：為了成功，可以不擇手段。然而，對神而言，重要的標準不是結果，而是過程。踩著弱者的犧牲所堆砌起來的成就，在神面前絕不是成功；它只會成為嚴厲審判的對象。

第三、因為神親自成為他們的仇敵。

13節是這段經文的核心。神親自向尼尼微宣告：「我與你為敵。」尼尼微的傾倒，並不是單純因為國際局勢改變或軍事力量衰弱。最關鍵的原因是公義的神親自成為他們的敵軍。創造主若成為人的仇敵，人就沒有任何逃避的方法。本該立刻降服並懇求憐憫，但亞述沉醉在彷彿無止境的成功之中，無法承認也無法接受自己的失敗。約拿時代的尼尼微聽見神的話語就悔改了，然而那鴻時代的尼尼微至終沒有悔改。這就是招致滅亡最致命的原因。

## 應用

親愛的同學，我們現在正朝著什麼目標奔跑呢？我們是否為了勝過別人而

利用關係，只追求自己的地位與成就，只專注於填滿自己的倉庫呢？如果是這樣，即使表面上看似成功，最後也只能像尼尼微一樣，迎來悲慘的結局。沒有神而堆砌起來的虛假成功，終究必定倒塌。

基督徒的生命，是知道人生有終點的生命；也就是記念神的審判、遵主旨意而活的生命。今天我們所說的話、所作的選擇、對待軟弱朋友的態度，以及在看不見之處所行的小事，都會一一顯明在神面前。記得這件事的人，就不會照著世界的方式生活，而會照著神的方式生活。即使在世人眼中看似吃一點虧，也要順服神的話語，誠實行事，並溫柔地牽起軟弱者的手。我們要做真誠、正直、溫暖的人。神必定會認可我們正直的腳步，這才是最尊貴、最榮耀的得勝之路。

► 以下提問請參考 6 月號《清晨國度》P77

## ■ Let's Play

### 現在的尼尼微

這段經文是神對尼尼微宣告審判的信息。那麼，尼尼微到底發生了哪些事，導致崩潰與滅亡呢？請先查考那鴻書 3 章 1—4 節的內容，試著為尼尼微的光景構思一個「縮圖標題」。



### ►給帶領者的提示

這個活動是要把那鴻書 3 章所描繪的尼尼微悲慘又邪惡的實況，用同學們最熟悉的媒體形式——「YouTube 縮圖標題」來撰寫摘要。與其尋找固定答案，不如鼓勵同學們運用經文的表達方式，盡情發揮創意。

不要一開始就讓他們直接想標題，請先和大家一起慢慢讀那鴻書 3 章 1—4 節。接著，帶領他們圈起或畫線標出那些赤裸呈現尼尼微狀態的詞語，例如：流人血的城、謊詐、強暴、邪術、淫行等。這樣會更容易展開活動。若他們仍覺得茫然，輔導或傳道可以提出一些具有現代媒體風格、吸引人注意的例子。

「【震撼獨家】謊言與暴力橫行的流血之城，尼尼微的真面目！」

「踐踏弱者的尼尼微，即將到來的滅亡徵兆」

「跟約拿時代差太多了！墮落尼尼微的驚人近況」

### ■ Let's Share

面對陷入混亂與毀滅的尼尼微，我會想對它說什麼話？

請試著用七個字，寫下一句自己想對尼尼微說的話。

#### ▶給帶領者的提示

「寫七個字的信息」是一個很有益處的活動，幫助同學們思想：對於那些無視神、持續累積罪惡的尼尼微人，最需要傳達的核心信息是什麼。請鼓勵同學在字數限制中盡情發揮創意。

首先，請清楚掌握信息的方向。給尼尼微的信息大致可以分成兩類：一類是「催促悔改」，另一類是「帶著惋惜的呼籲」。請引導同學們思考，他們想把怎樣的心意放進這短而有力的信息中。要剛好寫成七個字，可能會覺得不容易；輔導或傳道可以一邊扳手指數字數，一邊提出以下直覺性的例子。

（例如：「現在悔改還可以」、「想起約拿那時候」、「求求你相信神吧」、「暴力到此為止了」、「只有悔改是生路」、「這樣真的會沒救」）

當同學們發表各自寫下的七個字時，請大家一起用手指數字數，並給予回應。所有人都發表完之後，也請把這句給尼尼微的信息同樣應用在自己身上。請深入指出：這短短一句話，不只是對尼尼微的呼喊，也是神今天對「活在此刻的我」所發出細緻而深刻的聲音。